

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: febrero 23 de 2026		Acta No:	Hora Inicio: 7:30 am	Hora Fin: 9:00 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín				
Responsable: John William Vergara Orrego			Elaborado por: John William Vergara Orrego	
Proceso / Subproceso / Actividad:				
Lugar: IE San Joaquín				
AGENDA	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
ACTA DE REUNIÓN Institución Educativa San Joaquín Fecha: febrero 23 de 2026 Hora de inicio: 7:30 AM Lugar: Instalaciones de la Institución Educativa San Joaquín Asistentes: Líder de Bilingüismo Coordinadora de la Institución Educativa San Joaquín Persona encargada de Apoyo a Docentes Docentes de Preescolar y Básica Primaria				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: febrero 23 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:30 am	Hora Fin: 9:00 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			
1. Objetivo de la reunión			
La presente reunión tuvo como objetivo principal generar un espacio formal de diálogo, aclaración y concertación en torno al desarrollo del Proyecto de Escuela Bilingüe implementado en la Institución Educativa San Joaquín, así como resolver las inquietudes manifestadas por la coordinación académica respecto al proceso de capacitación dirigido a los docentes de preescolar y básica primaria. Asimismo, se buscó brindar información detallada sobre la estructura, metodología, alcances y compromisos derivados del proceso formativo que se está llevando a cabo por medio de la CIAF, garantizando claridad, transparencia y articulación institucional.			
2. Desarrollo de la reunión			
La reunión dio inicio con la intervención de la Coordinadora de la Institución Educativa San Joaquín, quien manifestó de manera respetuosa y estructurada una serie de inquietudes relacionadas con la implementación del Proyecto de Escuela Bilingüe. Entre los aspectos señalados se encontraban: la claridad en los lineamientos pedagógicos del proyecto, la intensidad horaria de la capacitación docente, el impacto real en los procesos de aula, la pertinencia del enfoque metodológico, y la articulación entre el proceso formativo y el currículo institucional.			
La Coordinadora expresó su interés en garantizar que el proyecto no represente una sobrecarga laboral para los docentes y que, por el contrario, se constituya en una herramienta efectiva de fortalecimiento profesional y mejoramiento de la calidad educativa. De igual manera, solicitó precisiones acerca de los tiempos de ejecución, las fases del proyecto y los mecanismos de seguimiento y evaluación.			
Posteriormente, el Líder de Bilingüismo tomó la palabra y realizó una exposición detallada del Proyecto de Escuela Bilingüe. Explicó que el proyecto tiene como finalidad fortalecer las competencias comunicativas en lengua extranjera de los estudiantes desde los niveles iniciales, mediante un proceso progresivo y estructurado que inicia con la cualificación docente. Señaló que el enfoque adoptado responde a lineamientos pedagógicos actuales en educación bilingüe, promoviendo metodologías activas, aprendizaje significativo y estrategias didácticas contextualizadas.			
En relación con la capacitación desarrollada por medio de la CIAF, el Líder de Bilingüismo explicó que esta entidad es la encargada de diseñar y ejecutar el proceso formativo, el cual contempla módulos teóricos y prácticos orientados al fortalecimiento del nivel de lengua, estrategias metodológicas para la enseñanza del inglés en edades tempranas, planeación de clases bilingües y evaluación formativa. Se aclaró que la capacitación no se limita a sesiones magistrales, sino que incluye acompañamiento pedagógico, asesoría continua y espacios de retroalimentación.			
Se hizo énfasis en que el proceso formativo está diseñado de manera gradual, respetando los ritmos de aprendizaje de los docentes y promoviendo un ambiente de confianza y crecimiento profesional. Asimismo, se explicó que la intensidad horaria fue estructurada considerando la disponibilidad institucional y que las actividades buscan integrarse a la práctica diaria, evitando duplicidad de tareas.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: febrero 23 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:30 am	Hora Fin: 9:00 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			
3. Espacio de diálogo con docentes			
En un segundo momento, el Líder de Bilingüismo sostuvo un encuentro con los docentes de preescolar y básica primaria, en compañía de la persona encargada de Apoyo a Docentes. Durante este espacio, los maestros manifestaron inquietudes relacionadas con el nivel de exigencia del programa, el dominio del idioma requerido, las evidencias solicitadas y la aplicabilidad de los contenidos en el aula. El Líder de Bilingüismo procedió a aclarar cada una de las dudas, reiterando que el objetivo del proceso no es evaluar ni sancionar, sino fortalecer capacidades y brindar herramientas prácticas. Se explicó que el proceso parte de un diagnóstico inicial para identificar necesidades formativas y que, a partir de allí, se construyen rutas de acompañamiento diferenciadas. Por su parte, la persona encargada de Apoyo a Docentes intervino destacando la importancia de asumir el proceso como una oportunidad de crecimiento profesional y aseguró que se brindará acompañamiento permanente para facilitar la apropiación de las estrategias propuestas. También enfatizó que cualquier dificultad podrá ser comunicada oportunamente para realizar ajustes pertinentes.			
4. Compromisos establecidos			
Durante la reunión se establecieron los siguientes compromisos: El Líder de Bilingüismo enviará a la Coordinación el cronograma detallado de la capacitación y los módulos formativos. Se realizará seguimiento periódico al impacto del proceso en las prácticas de aula. La Coordinación institucional facilitará los espacios y tiempos necesarios para el adecuado desarrollo de la capacitación. La persona encargada de Apoyo a Docentes mantendrá canales de comunicación abiertos para acompañar y orientar a los maestros. Los docentes se comprometen a participar activamente en el proceso formativo y a aplicar progresivamente las estrategias trabajadas.			
5. Conclusiones			
La reunión permitió aclarar de manera satisfactoria las inquietudes planteadas por la Coordinadora y los docentes, fortaleciendo la comunicación institucional y reafirmando el compromiso conjunto con el Proyecto de Escuela Bilingüe. Se concluyó que el proceso de capacitación constituye una estrategia clave para elevar la calidad educativa y garantizar mejores oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: febrero 23 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:30 am	Hora Fin: 9:00 am
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín			
Se destacó la importancia del trabajo colaborativo, la disposición al diálogo y la construcción conjunta como pilares fundamentales para el éxito del proyecto.			
Hora de finalización: 9:00 AM			
REGISTRO FOTOGRÁFICO:			
			
			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: febrero 23 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 7:30 am	Hora Fin: 9:00 am
----------------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE San Joaquín



ASISTENCIA:

[illegible]